

Studiehulp

DE STRUCTUUR VAN EEN CURSUS IN WONDEREN*

Een cursus in wonderen is zowel een boek als een spiritueel pad. Het boek begeleidt je op je spirituele pad, met als doel het ontwaken. *Een cursus in wonderen* is dus geen ‘gewoon’ boek, en het heeft dan ook een structuur die afwijkt van wat wij gewend zijn.

Meestal hebben boeken die een denksysteem uiteenzetten een lineaire theoretische opbouw. Ze beginnen met een uitleg van de basisbegrippen, en dan wordt dat langzamerhand opgebouwd naar steeds complexere ideeën.

De Cursus heeft echter een heel andere structuur. De tekst ontwikkelt zich niet lineair maar *circulair*. De verschillende ideeën en thema's, die samen het denksysteem van de Cursus vormen, worden gepresenteerd als in een symfonie. Thema's worden geïntroduceerd, terzijde gelegd, en later opnieuw opgepakt en verder uitgewerkt. Je kunt het ook vergelijken met een geweven vloerkleed: de draden in verschillende kleuren komen aan de oppervlakte en verdwijnen weer, en komen elders weer aan de oppervlakte. Van dichtbij kan dat heel verwarrend lijken, maar wanneer je wat afstand neemt zie je de patronen die samen het geheel vormen.

Zo zit de Cursus ook in elkaar. De tekst is als een matrix waarbij alles in elkaar grijpt. Elk tekstdeel is essentieel voor het geheel, terwijl elk onderdeel impliciet het geheel bevat.

Op het eerste gezicht lijkt het of deze opbouw de Cursus extra moeilijk maakt. Het denksysteem van de Cursus vinden wij op zich al moeilijk, en deze presentatie lijkt het nog ingewikkelder te maken.

Toch is deze opbouw niet voor niets. Het gaat hier niet om een cognitief (denk)proces, zoals dat geldt voor ‘kennis’ van deze wereld. De Cursus heeft een heel ander doel. Hij wil geen theoretisch systeem uiteenzetten, maar jou, als student van de Cursus, in een diepgaand leerproces brengen. Een leerproces dat je terugbrengt bij je werkelijkheid en bij God.

Dit proces is als het omhoog lopen van een wenteltrap. Als lezer word je meegevoerd in een circulair patroon. Je maakt steeds weer een omwenteling omhoog, en zo kom je steeds hoger, tot de top van de spiraal is bereikt. En de top van die spiraal opent voor God.

Je hersens kunnen dat circulaire patroon niet altijd volgen en vinden het onoverzichtelijk. Maar dat is ook de bedoeling! De Cursus wil je juist *uit* de ‘werkelijkheid’ voeren die je hersens (dus: het ego) voor ‘waar’ houden, maar die niets met de echte werkelijkheid te maken hebben. Vandaar dat het niet om een cognitief proces gaat (al heb je óók je hersens nodig wanneer je de Cursus bestudeert). Het gaat om een leerproces van een heel ander niveau. Het is een proces dat uiteindelijk leidt tot het loslaten van je ego en je ontwaken.

De werkelijke lessen binnen het pad van de Cursus spelen zich af in je dagelijkse leven. En hier kom je precies hetzelfde circulaire patroon tegen als in het boek: steeds weer komen dezelfde vergevingslessen op je pad, en zo kun je deze les op een steeds dieper niveau leren. Bijvoorbeeld: Je komt telkens opnieuw in aanraking met mensen die jij als dominant ervaart en die bij jou irritatie en onzekerheid oproepen. Dat is jouw les die steeds terugkomt en je zo de kans geeft op een steeds dieper niveau in jezelf te kijken (naar je ego) en te vergeven. De lessen blijven terugkeren tot je dit helemaal in jezelf vergeven hebt. Zo loop je de wenteltrap omhoog.

Dat betekent dat dezelfde lesstof voortdurend terugkomt, zowel in de Cursus als denksysteem als in de leerkansen in je persoonlijke leven. Elke omwenteling brengt je als het ware dichterbij je spirituele doel, bij de top van de spiraal.

Het Tekstboek van de Cursus vraagt om zorgvuldige studie, terwijl het Werkboek voorziet in dagelijkse praktijkoefeningen. Beide zijn nodig. Op die manier word je als student geleidelijk voorbereid op de diepere ervaringen van God waar de Cursus op uit is. Het is niet voldoende om het denksysteem van de Cursus intellectueel te begrijpen. Het doel van de Cursus is immers een volledige transformatie in waarneming en ervaring.

De Cursus bestuderen is in praktijk vooral een intuïtief proces, waarbij je studeert en de begrippen in je opneemt met de hulp van je innerlijke leraar, de Heilige Geest of Jezus. Op die manier komt de informatie binnen. De afstemming op je innerlijke leraar zorgt ervoor dat je je opent terwijl je leest en studeert. En dat leidt langzamerhand tot een dieper begrip van het denksysteem van de Cursus.

* Voor dit artikel heb ik gebruik gemaakt van de Inleiding uit de Glossary-Index van Kenneth Wapnick.

© *Margot Krikhaar* www.margotkrikhaar.nl